



## Projektbeispiele

<b>Wie kam es zur Kooperation?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Über Herausforderungen, Problemstellungen in der Klasse/ der Jugendeinrichtung</li> <li>• Ganztagschulentwicklung</li> <li>• Programme wie Jugendbegleiter, Schülermentoren</li> <li>• Bildungsregion/ Bildungskoooperation/ Vernetzung</li> <li>• Eigenmotivation/ Konzeptüberlegungen</li> <li>• Unter Druck (z.T. über Träger, Schule, etc.)</li> </ul>
<b>Welche Kooperationsformen gab es?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektorientierte offene Kooperationen</li> <li>• Fest verankerte Formen</li> <li>• „Integrative“ und gleichwertige Formen</li> <li>• Dienstleistungsorientierte Formen</li> <li>• Bildungspartnerschaften</li> </ul>
<b>Was waren wichtige Meilensteine und Aha-Erlebnisse?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenarbeit im Tandem</li> <li>• Gegenseitige Strukturen kennen lernen</li> <li>• Gemeinsame Konzeptentwicklung</li> <li>• Aushandlungen zu Ressourcen</li> <li>• Unterstützung durch (Schul-)Leitungen</li> <li>• Einhaltung der internen Wege</li> <li>• Frühzeitige Beteiligung der KollegInnen</li> <li>• Strukturelle Verankerungen (z.B. GLK)</li> </ul>
<b>Welche Faktoren waren wichtig fürs Gelingen?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigene Motivation</li> <li>• eindeutige Ausgangslage</li> <li>• Klare Zielvorstellungen</li> <li>• Klärung von Erwartungen und Ressourcen</li> <li>• „Chemie“ und Kommunikation</li> <li>• Gemeinsame Zeit für Konzept und Aushandlung</li> <li>• Kommunikationsregeln, Strukturen und Hierarchien</li> <li>• Verbündete</li> <li>• Verankerung und Verstetigung</li> </ul>